


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от 17 мая 2023 г., протокол № 9/250
Председатель Мидленко В.И.
17 мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Парафармацевтические товары
Факультет	Стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования
Наименование кафедры	Кафедра общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
Курс	4 курс 8 семестр

Направление (специальность): **33.05.01. «Фармация» (уровень специалитет)**
Направленность (профиль/специализация)

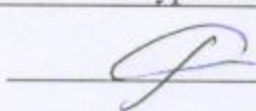
Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Долгова Елизавета Сергеевна	общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии	ст.преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
 /Маркевич М.П./ « 17 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Парафармацевтические товары» состоит в овладении знаниями теоретических основ товароведческого анализа парафармацевтических товаров для выработки у студентов способности и готовности к анализу ассортимента и качества товаров аптечных организаций, проведению мероприятий по оптимизации и сохранности нормируемых характеристик товаров, распознаванию элементов потребительской и транспортной маркировки, осуществлению документального отражения отдельных этапов сферы обращения товаров.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с законодательством в сфере правового регулирования обращения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в Российской Федерации;
- ознакомление с сырьевыми источниками и материалами, используемыми для получения парафармацевтических товаров, основами технологического процесса их производства; организациями-производителями, основными группами, видами и разновидностями парафармацевтических товаров;
- формирование навыков проведения приемочного аптечного контроля при поставке в аптеку парафармацевтических товаров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Парафармацевтические товары» изучается в блоке факультативы ФТД.01 по специальности 33.05.01 «Фармация» высшего фармацевтического образования, на 4 курсе 8 семестр.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками:

Общая и неорганическая химия: знания: структуры органических и неорганических соединений и компонентов биологических систем, функциональных групп основных химических соединений, типовых химических реакций; умения: правильной оценки интегративных показателей гомеостаза, возможных взаимодействия химических соединений в смеси; навыки: расчета и приготовления растворов различной концентрации

Аналитическая химия: знания о контроле качества лекарственных препаратов и косметических средств.

Органическая химия: знания: о строении и свойствах веществ, используемых в косметических целях; способах получения косметических средств.


Физиология с основами анатомии: знания: основных вопросов физиологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; физиологии кожи; особенностей тканей лица и шеи.

Микробиология: знания о микробиологическом контроле сырья и готовой продукции.

Патология: знания: современных теорий этиологии, патогенеза, патологических состояний, приводящие к развитию эстетических недостатков, кожи; механизмов формирования возрастной патологии кожи и мягких тканей лица.

Фармацевтическая технология: знания технологии изготовления порошков, мазей, препаратов с жидкой дисперсионной средой, лосьонов; теоретических основ изготовления в аптечных условиях; прописей, используемых в медицинской практике; нормативной документации, регламентирующей производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях; основных требований к лекарственным формам и показатели их качества.

Фармакология: знания: действий на кожу лекарственных средств; ассортимент

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

лечебно-косметических препаратов.

Фармакогнозия: знания о химическом составе и фармакологических действиях лекарственного растения.


Медицинское и фармацевтическое товароведение: знания: номенклатуры потребительных свойств; приемки косметических средств, проведения товароведческой экспертизы их потребительских свойств в соответствии с нормативно-технической документацией; хранения косметических товаров с учетом принципов хранения; идентификации товара с помощью маркировки разных видов.

Изучение дисциплины «Парафармацевтические товары» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении дисциплин: «Косметология», «Технология лекарственных форм заводского производства», «Фармацевтическая химия».


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Парафармацевтические товары» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	<p>Знать: - правовое регулирование производства и контроля качества парафармацевтической продукции в России, основные нормативные документы; тенденции современного рынка парафармацевтических товаров в России, ведущие производители и торговые марки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную документацию, регламентирующую производство, качество и хранение лекарственных препаратов и парафармацевтических товаров в аптечных организациях и на фармацевтических предприятиях; - основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру препаратов промышленного производства; - алгоритм фармацевтического информирования и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; - состав и требования конкурсной документации. Положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами; - порядок закупки, хранения, перемещения лекарственных средств; - порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление отчетной документации. Требования к качеству лекарственных средств, маркировки, и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств; - понятие Парафармацевтическая продукция, классификация, причины применения и производства в современных условиях; определение парафармацевтическая продукция, биологически активных добавок (БАД), развитие термина; изменение пищевого статуса человека, история БАД к пище. Роль БАД в жизни человека в современных условиях, причины расширения применения и производства БАД; влияние биологически активных добавок к пище на здоровье человека; препараты, созданные на основе натуральных ингредиентов, для профилактики, вспомогательной терапии заболеваний и поддержки функциональной активности органов и систем организма человека; функции, выполняемые нутрицевтиками и парафармацевтиками; принципы лечения ароматерапии, ампелотерапии и гирудотерапии; применение парафармацевтических и нутрицевтических препаратов. Правила контроля за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента. Уметь: - определять экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов; - анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг; - организовывать и обеспечивать документооборот в фармацевтической организации, включая любые виды отчетности в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами; - проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Проводить проверку сопроводительной документации; - устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности; - вести предметно-количественный учет лекарственных средств; - анализировать влияние питания на организм современного человека; анализировать роль влияния биологически активных добавок к пище на здоровье человека; применять методы лечения ароматерапией, ампелотерапией и гирудотерапией; применять парафармацевтические и
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>нутрицевитические препараты. соблюдать правила хранения парафармацевтических товаров; консультировать посетителей аптечной организации при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Владеть: - расчетами экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения оптимальных поставщиков, организацией процесса закупок, навыками исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг; - навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг; - навыками проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке; - навыками изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной контрафактной и недоброкачественной продукции; - навыками предметно-количественного учета лекарственных средств; - приказами по хранению и реализации парафармацевтических товаров.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. По видам учебной работы в часах: 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		№ семестра 8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36/36*
Аудиторные занятия:		
Лекции	18	18/18*
Практические и семинарские занятия	18	18/18*
Самостоятельная работа	36	36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Текущий контроль (количество и вид: коллоквиум, навыки по рецептам, реферат)		Опрос, тестовый контроль, написание рефератов
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Всего	Аудиторные занятия		Занятия в интерак- тивной форме	Самостоя- тельная работа	
			Лекции	Практиче- ские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Парафармацевтическая продукция: лечебно-косметические товары, санитарно-гигиенические средства.							
1.	Тема 1. Введение. Понятие и классификация парафармацевтическо- й продукции.	8	2	2		4	Опрос, тестовый контроль, написание рефератов
2.	Тема 2. Лечебно- косметические товары (парфюмерно- косметические): общая характеристика	8	2	2		4	Опрос, тестовый контроль, написание рефератов
Раздел 2. Биологически активные добавки							
3.	Тема 3. БАД, основные понятия, термины, нормативные документы, регулирующие производство,	8	2	2		4	Опрос, тестовый контроль, написание рефератов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	контроль и оборот БАД.						
4.	Тема 4. Правовое регулирование производства и контроля качества БАД. Регистрация БАД в России.	8	2	2		4	Опрос, тестовый контроль, написание рефератов
5.	Тема 5. БАД к пище на основе сырья животного происхождения, грибов и эубиотики (пробиотики), крови, органов человека, поддерживающие функции различных органов и систем организма	8	2	2		4	Опрос, тестовый контроль, написание рефератов
Раздел 3. Парафармацевтическая продукция: минеральные воды, детское питание, натурпродукты. Гомеопатические лекарственные средства.							
6.	Тема 6. Минеральные воды, диетическое и детское питание, натурпродукты.	9	2	2	1	4	Опрос, тестовый контроль, написание рефератов
7.	Тема 7. Гомеопатические лекарственные средства	9	2	2	1	4	Опрос, тестовый контроль, написание рефератов
Раздел 4. Косметические товары.							
8.	Тема 8. Изготовление косметических товаров: кремы, лосьоны, присыпки, пудры, мази.	8	2	2		4	Опрос, тестовый контроль, написание рефератов
9.	Тема 9. Космецевтика	8	2	2		4	Опрос, тестовый контроль, написание рефератов
	Зачет						
	Итого		18	18	2	36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	Зачетных единиц	2					
--	-----------------	---	--	--	--	--	--

Интерактивные формы проведения занятий – 2 часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1. Парафармацевтическая продукция: лечебно-косметические товары, санитарно-гигиенические средства.

Тема 1.

Введение. Понятие и классификация парафармацевтической продукции.

Парафармацевтическая продукция, определение, классификация. Основные термины. Нормативные документы, регулирующие оборот парафармацевтической продукции.

Тема 2.

Лечебно - косметические товары (парфюмерно-косметические): общая характеристика.

Ассортимент лечебно - косметических товаров. Требования к производству, хранению, транспортировке и контролю качества парфюмерно-косметических товаров. Санитарно-гигиенические средства. Правила продажи парфюмерно-косметических товаров.

Раздел 2. Биологически активные добавки

Тема 3.

БАД, основные понятия, термины, нормативные документы, регулирующие производство, контроль и оборот БАД.

Классификация БАД. Понятие БАД к пище, роль в современных условиях. БАД-парафармацевтики, БАД-нутрицевтики. Отличие от фармацевтических препаратов и пищевых добавок.

Тема 4.

Правовое регулирование производства и контроля качества БАД. Регистрация БАД в России.

Современный рынок БАД в России. Ведущие производители, поставщики БАД. Нормативные документы, регулирующие производство и контроль БАД. Регистрация БАД в России.

Тема 5.


БАД к пище на основе сырья животного происхождения, грибов и эубиотики (пробиотики), крови, органов человека, поддерживающие функции различных органов и систем организма.

Источники и сырьё животного происхождения, входящее в состав БАД к пище. Эубиотики и средства пробиотической коррекции естественной микрофлоры кишечника, основные пробиотические препараты в виде БАД к пище. БАД, полученные из крови, органов, тканей человека, а также методами синтеза или с применением биологических технологий.

Раздел 3. Парафармацевтическая продукция: минеральные воды, детское питание, натурпродукты. Гомеопатические лекарственные средства.

Тема 6.

Минеральные воды, диетическое и детское питание, натурпродукты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Минеральные воды (лечебные) Классификация лечебных и лечебно-столовых минеральных вод (типы) Требования к качеству. Диетическое и детское питание. Классификация. состав детского питания. Требования к качеству, хранению детского питания. Диетическое питание –классификация. Ассортимент. Натурпродукты.

Тема 7.

Гомеопатические лекарственные средства.

Ассортимент гомеопатических лекарственных средств. Классификация гомеопатических средств. Отпуск гомеопатических лекарственных средств из аптек

Раздел 4. Косметические товары.

Тема 8. Изготовление косметических товаров: кремы, лосьоны, присыпки, пудры, мази.

Характеристика твердых, мягких и жидких косметических товаров. Основы и их характеристика, применяемые для изготовления мягких косметических товаров. Технология изготовления.

Тема 9. Космецевтика

Классификация. Нормативно-правовое регулирование оборота. Анализ рынка. Основные перспективные направления: иммунокосметика, ферментативная косметика и др. Лечебные и косметические средства по уходу за кожей и волосами. Косметические средства личной гигиены для детей.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Парафармацевтическая продукция: лечебно-косметические товары, санитарно-гигиенические средства.

Тема 1.

Введение. Понятие и классификация парафармацевтической продукции.

Вопросы по теме:

1. Парафармацевтика - основные понятия, термины.
2. Классификация ПФП. Общая характеристика.
3. Современный рынок ПФП в России.
4. Нормативные документы, регулирующие оборот ПФП

Тема 2.

Лечебно - косметические товары (парфюмерно-косметические): общая характеристика.

Вопросы по теме:

1. Ассортимент лечебно-косметических товаров
2. Ассортимент средств для ухода за зубами и полостью рта
3. Санитарно-гигиенические средства
4. Правила продажи парфюмерно-косметических товаров


Раздел 2. Биологически активные добавки

Тема 3.

БАД, основные понятия, термины, нормативные документы, регулирующие производство, контроль и оборот БАД.

Вопросы по теме:

1. Классификация БАД.
2. Причины применения и производства в современных условиях
3. Понятие БАД к пище, роль в современных условиях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- Отличие от фармацевтических препаратов и пищевых добавок.
- БАД-парафармацевтики

Тема 4.

Правовое регулирование производства и контроля качества БАД. Регистрация БАД в России.

Вопросы по теме:

- Современный рынок БАД в России.
- Ведущие производители, поставщики БАД
- Торговые марки БАД
- Нормативные документы, регулирующие производство и контроль БАД

Тема 5.

БАД к пище на основе сырья животного происхождения, грибов и эубиотики (пробиотики), крови, органов человека, поддерживающие функции различных органов и систем организма.

Вопросы по теме:

- Источники и сырьё животного происхождения, входящее в состав БАД к пище (продукты пчеловодства; панты; мумиё; источники глюкозаминов).
- Источники и сырьё грибов и симбиотических образований, входящее в состав БАД (дрожжи пивные, чага, шиитаке, чайный гриб).
- Эубиотики и средства пробиотической коррекции естественной микрофлоры кишечника, основные пробиотические препараты в виде.
- БАД к пище
- БАД, полученные из крови, органов, тканей человека, а также методами синтеза или с применением биологических технологий

Раздел 3. Парафармацевтическая продукция: минеральные воды, детское питание, натурпродукты. Гомеопатические лекарственные средства.

Тема 6.

Минеральные воды, диетическое и детское питание, натурпродукты.

Вопросы по теме:

- Минеральные воды (лечебные) Классификация лечебных и лечебно-столовых минеральных вод (типы) Требования к качеству.
- Диетическое и детское питание. Классификация. состав детского питания. Требования к качеству, хранению детского питания. Диетическое питание – классификация. Ассортимент.
- Натурпродукты. Характеристика. Ассортимент.

Тема 7.

Гомеопатические лекарственные средства

Вопросы по теме:


- Ассортимент гомеопатических лекарственных средств.
- Классификация гомеопатических средств.
- Отпуск гомеопатических лекарственных средств из аптек.

Раздел 4. Косметические товары.

Тема 8. Изготовление косметических товаров: кремы, лосьоны, присыпки, пудры, мази.

Вопросы по теме:

- Технология изготовления мягких лекарственных форм: кремы, мази.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. Основы, используемые для изготовления мягких лекарственных форм, характеристики.
3. Технология изготовления твердых лекарственных форм: присыпки, пудры.
4. Технология изготовления жидких лекарственных форм: лосьоны.

Тема 9. Космецевтика

Вопросы по теме:

1. Классификация.
2. Нормативно-правовое регулирование оборота. Анализ рынка.
3. Основные перспективные направления: иммунокосметика, ферментативная косметика и др.
4. Лечебные и косметические средства по уходу за кожей и волосами.
5. Косметические средства личной гигиены для детей.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Рефераты пишутся по основным темам практических занятий:


1. Косметические средства. Классификация. Осложнения при использовании косметических средств.
2. Биофармацевтические аспекты лечебно-косметических средств: химическая модификация или химическая структура биологически активных веществ, физическое состояние вещества, вспомогательные вещества, технология, способ нанесения.
3. Гелеобразующие вещества. Влияние основ на биодоступность кремов.
4. Ароматерапия. Свойства и использование эфирных масел.
5. Препараты для ухода за волосами.
6. Лекарственные формы БАД. Механизмы действия БАДов. Сочетание применения БАД с лекарственными средствами и т.д.
7. Порядок экспертизы и гигиенической сертификации биологически активных добавок к пище.
8. Производящие растения и растительное сырьё, входящие в состав БАД.
9. Витамины, жирные кислоты, аминокислоты, минеральные вещества – источники БАД к пище. Общая характеристика, свойства.
10. Натурпродукты. Характеристика. Ассортимент.
11. Правила продажи парфюмерно-косметических товаров в аптечных учреждениях.
12. Ассортимент лечебно-косметических товаров.
13. Минеральные воды (лечебные).
14. Диетическое и детское питание.
15. Гомеопатические средства
16. Средства по уходу за полостью рта.

Реферат – готовится студентами по выбору. Может готовиться группой студентов, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Требования к написанию реферата

Написание одного реферата является обязательным условием выполнения плана СРС.

Тема реферата может быть выбрана студентом из предложенных в рабочей программе или фонде оценочных средств дисциплины, либо определена самостоятельно, исходя из интересов студента (в рамках изучаемой дисциплины). Выбранную тему необходимо согласовать с преподавателем. Реферат должен быть написан научным

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

языком. Объем реферата должен составлять 20-25 стр.

Структура реферата:


- Введение (не более 3-4 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования.
- Основная часть состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор мировой литературы и источников Интернет по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.
- Заключение (1-2 страницы). В заключении кратко излагаются достигнутые при изучении проблемы цели, перспективы развития исследуемого вопроса
- Список использованной литературы (не меньше 10 источников), в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет и ссылки на ресурсы сети Интернет.
- Приложение (при необходимости).

Требования к оформлению:

- текст с одной стороны листа;
- шрифт TimesNewRoman;
- кегль шрифта 14;
- межстрочное расстояние 1,5;
- поля: сверху 2,5 см, снизу – 2,5 см, слева - 3 см, справа 1,5 см;
- реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде.

Критерии оценки:


Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	Отлично	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

		страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Парафармацевтическая продукция: классификация, характеристика. Номенклатура.
2. Современный рынок ПФП в России.
3. Нормативные документы, регулирующие оборот ПФП
4. Ассортимент лечебно-косметических товаров
5. Ассортимент средств для ухода за зубами и полостью рта
6. Ассортимент средств для ухода за волосами
7. Ассортимент средств для ухода за кожей
8. Санитарно-гигиенические средства
9. Правила продажи парфюмерно-косметических товаров
10. Определение БАД, классификация БАД.
11. Понятие БАД к пище, роль в современных условиях.
12. Отличие БАД от фармацевтических препаратов и пищевых добавок.
13. БАД-парафармацевтики, БАД-нутрицевтики.
14. Технология получения БАД. Показатели качества, номенклатура.
15. Ведущие производители, поставщики БАД. Торговые марки БАД.
16. Нормативные документы, регулирующие производство и контроль БАД.
17. Основные принципы назначения, механизмы действия БАД. Принципы составления, дозирования прописей БАД к пище.
18. Производящие растения и растительное сырьё, входящие в состав БАД.
19. Витамины, жирные кислоты, аминокислоты, минеральные вещества –источники БАД к пище. Общая характеристика, свойства.
20. Номенклатура витаминов, жирных кислот и аминокислот, минеральных веществ – источников БАД к пище. Общая характеристика, свойства определяющие использование в качестве БАД.
21. Порядок экспертизы и гигиенической сертификации биологически активных добавок к пище.
22. Эубиотики и средства пробиотической коррекции естественной микрофлоры кишечника, основные пробиотические препараты в виде БАД к пище.
23. Минеральные воды (лечебные) Классификация лечебных и лечебно-столовых минеральных вод (типы) Требования к качеству.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

24. Диетическое и детское питание. Классификация. состав детского питания.
25. Требования к качеству, хранению детского питания.
26. Диетическое питание –классификация. Ассортимент.
27. Натурпродукты. Характеристика. Ассортимент.
28. Гомеопатические лекарственные средства, ассортимент гомеопатических лекарственных средств; классификация; отпуск гомеопатических лекарственных средств из аптек.
29. Технология изготовления мягких лекарственных форм: кремы, мази.
30. Основы, используемые для изготовления мягких лекарственных форм, характеристики.
31. Гелеобразующие вещества. Влияние основ на биодоступность кремов.
32. Технология изготовления твердых лекарственных форм: присыпки, пудры.
33. Технология изготовления жидких лекарственных форм: лосьоны.
34. Космецевтика, определение, классификация.
35. Космецевтика: Нормативно-правовое регулирование оборота. Анализ рынка.
36. Основные перспективные направления: иммунокосметика, ферментативная косметика и др.
37. Косметические средства личной гигиены для детей.
38. Косметические средства. Классификация. Осложнения при использовании косметических средств.
39. Ароматерапия. Свойства и использование эфирных масел.
40. Препараты для ухода за волосами.


10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1.Парафармацевтическая продукция: лечебно-косметические товары,санитарно-гигиенические средства.				
1.	Тема 1.Введение. Понятие и классификация парафармацевтической продукции.	Проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка готовности и содержания
2.	Тема 2. Лечебно-косметические товары (парфюмерно-косметические): общая характеристика.	Проработка учебного материала, работа с нормативными документами, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка готовности и содержания
Раздел 2.Биологически активные добавки				
3.	Тема 3. БАД, основные понятия, термины, нормативные документы, регулирующие производство, контроль и оборот	Проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка готовности и содержания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	БАД.			
4.	Тема 4. Правовое регулирование производства и контроля качества БАД. Регистрация БАД в России.	Проработка учебного материала, проработка нормативных документов, знакомство с Федеральным реестром БАД на сайтах Интернет: http://fp.crc.ru/gosregfr . и http://www.registrbad.ru/bad .; написание реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка готовности и содержания
5.	Тема 5. БАД к пище на основе сырья животного происхождения, грибов и эубиотики (пробиотики), крови, органов человека, поддерживающие функции различных органов и систем организма.	Проработка учебного материала, составление таблицы характеристики новых производящих животных источников и сырья, входящего в состав БАД изучаемой темы; написание и запоминание латинских названий продуктов и сырья по изучаемой теме; подготовка к сдаче зачета	4	Проверка готовности и содержания
Раздел 3. Парафармацевтическая продукция: минеральные воды, детское питание, натурпродукты. Гомеопатические лекарственные средства.				
6.	Тема 6. Минеральные воды, диетическое и детское питание, натурпродукты.	Проработка учебного материала; составление таблицы характеристики источников сырья, входящих в состав натурпродуктов.	4	Проверка готовности и содержания
7.	Тема 7. Гомеопатические лекарственные средства	Проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка готовности и содержания
Раздел 4. Косметические товары.				
8.	Тема 8. Изготовление косметических товаров: кремы, лосьоны, присыпки, пудры, мази.	Проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета		Проверка готовности и содержания
9.	Тема 9. Космецевтика	Проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка готовности и содержания
Итого			36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Начальник ОАДД Тихонова Н.А. Подп. 13.05.2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, лекций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



ст.преподаватель Долгова Е.С.